

***Публичный доклад  
о результатах деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№2 «Полянка» за 2013/ 2014 учебный год***



**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика учреждения.

Детский сад-ясли №2 «Полянка» был построен и открыт фабрикой «Красная Поляна»

С 1994 года перешёл в муниципальную собственность, в подчинение Управления образования г. Лобни.

МБДОУ отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива Красная Поляна

Ближайшее окружение – Краснополянское поликлиническое отделение МЛПУ ЛЦГБ, физкультурно-оздоровительный комплекс (бассейн), спортивная школа Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и оборудованием, имеется спортивная площадка

**Полное наименование образовательного учреждения** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Полянка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Полянка» действует на основании:

Устава (утверждён постановлением Главы г. Лобня от 31.05.2011 № 852);

Лицензии – серия А №337238, регистрационный номер №63755 от 09.10.2009г

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА №148180, регистрационный № 2080 от 07.07.2008 г в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании.

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад комбинированного вида.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель**— Администрация городского округа Лобня. Юридический адрес: 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д. 21. Глава Города Лобня Гречишников Николай Николаевич, тел. (495) 577-12-43

**Адрес:**141730, Россия, Московская область, город Лобня, улица 9 Квартал, дом 3

**Телефон:** 8 (495) 579-41-57

**Электронная почта:** info@polyanka2.ru

**Сайт:** www.polyanka2.ru

**Режим работы:** с 7 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье.

**Год постройки :** 1968 год

**В учреждении функционирует:** 5 групп - для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет;

**Численность воспитанников** на 01 июня 2014г. составляла 110 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органами управления детским садом являются заведующий ДООУ, а также органы самоуправления: Педагогический совет ДООУ, в том числе Методический совет ДООУ, Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Органы самоуправления родителей: Общее собрание родителей (законных представителей), Групповое родительское собрание, Родительский комитет (группы ДООУ).

**Администрация МБДОУ детский сад №2 «Полянка» :**

1. Заведующий – Горелова Оксана Николаевна
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Зеничева Надежда Владимировна.
3. Заместитель по учебно-воспитательной работе – Дзинтарнек Полина Викторовна

**Цель деятельности ДООУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности дошкольников, развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Основные задачи на 2013-2014 уч. Год**

1. Культурно-досуговая деятельность в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством ручного труда
3. Прогулка как всестороннее средство развитие детей дошкольного возраста
4. Работа по преемственности ДООУ и школы

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Основная общеобразовательная программа**

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой/ Программа воспитания и обучения в детском саду.

Планируется переход в 2012-2-13 учебном году на программу разработанной в соответствии с ФГТ на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.А.Васильевой, отражающей содержание базовой(обязательной) части ООП ДО.

### **Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:**

Образовательная программа «Школа 2100», «Радуга», «Истоки»

### **Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:**

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
- Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях“».

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре, проводят комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей снизился по сравнению с предыдущим годом.

**Сравнительный анализ уровня здоровья детей (за 3 года).**

	<b>Показатели (абсолютные)</b>	
<b>1</b>	<b>Количество ДОУ, имеющие показатели отклонения в здоровье детей выше среднего территориального</b>	
<b>2</b>	<b>Количество ДОУ в которых отмечены случаи травматизма</b>	
<b>3</b>	<b>Количество детей ("организованное детство") по группам здоровья в возрасте старше 3-х лет:</b>	
	1 группа	50
	2 группа	55
	3 группа	1
	4 группа	нет
<b>5</b>	<b>Количество детей-инвалидов дошкольников (всего)</b>	
<b>6</b>	<b>Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ</b>	
<b>7</b>	<b>Индекс здоровья дошкольников (количество неболеющих детей за год)</b>	7,6 (10)
<b>8</b>	<b>Среднее количество пропусков по болезни одним ребенком (д/дней по форме 85-К)</b>	14,8
	в том числе, детьми от года до трех лет (одним ребенком )	23,5
	в том числе, детьми старше 3-х лет (одним ребенком )	12,6
<b>9</b>	<b>Число дней пропущенных по болезни одним ребенком (по простудным заболеваниям)</b>	12,1
	в том числе, детьми от года до трех лет (одним ребенком )	4,1
	из них детьми старше 3-х лет	8
<b>10</b>	<b>Количество ДОУ, организующих летние оздоровительные мероприятия (функционирующие в летний период)</b>	
	в том числе с выездом на дачу	
<b>11</b>	<b>Удельный вес (%) дошкольников ("организованное детство"), охваченных летними оздоровительными мероприятиями</b>	

Для формирования потребности к здоровому образу жизни используются различные формы работы: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, совместные проекты, информационные уголки для родителей, дни здоровья. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В составе площадей ДООУ имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе, кабинет психолога, логопедический кабинет, зал для музыкальных занятий, совмещённый с залом для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

#### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

#### **Медицинское обслуживание.**

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: процедурного кабинета, изолятора. В учреждения работает постоянно медсестра, первой категории – Орлова Тамара Александровна. По договору с городской детской поликлиникой детей осматривают различные специалисты, также за детским садом закреплен врач педиатр, который 2 раза в неделю ведет прием в ДООУ. Массовые плановые прививки проводит специалист – вакцинатор, направленный из детской поликлиники.

#### **Материально техническая база.**

МБДООУ детский сад №2 «Полянка» занимает 2-х этажное здание, построенное по в 1968г. Здание благоустроенное, оснащено центральным

отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат. В учреждении оборудованы: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего.

#### **Характеристика территории.**

На территории ДОО построены и оборудованы 5 прогулочных веранд и прогулочных площадок. Имеются спортивная площадка, цветники, огород.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 2660-10 и изменений к ним СанПин 2.4.1. 2791-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

#### **Качество и организация питания.**

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно— эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией: медицинским работником, заведующим детским садом.

### **4.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ МБДОУ детский сад № 2«Полянка»**

<b>РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ</b>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ</i>					
	<b>2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>					
	<i>НАЧАЛО ГОДА</i>			<i>КОНЕЦ ГОДА</i>		
	<i><b>В</b></i>	<i><b>СР</b></i>	<i><b>Н</b></i>	<i><b>В</b></i>	<i><b>СР</b></i>	<i><b>Н</b></i>
<b><i>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</i></b>	41,6%	33,2%	25,2%	67%	30%	3%
<b><i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i></b>	22,8%	51,4%	25,8%	51,2%	34,6%	14,2%
<b><i>ФЭМП</i></b>	48,4%	31%	20,6 %	57,6%	31%	11,4%
<b><i>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></b>	36,6%	51,9%	11,5%	56%	32%	12%

<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД</b>	36,2%	57%	6,8%	46,2%	41,4%	12,4%
<b>АППЛИКАЦИЯ</b>	30,6%	55,6%	13,8%	47%	46%	7%
<b>ЛЕПКА</b>	37,2%	61%	1,8%	52%	47%	1%
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	90%	7%	3%	97%	2%	1%
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	63%	28%	9%	73%	23%	4%
<b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	42%	47,8%	10,2%	56%	39%	5%
<b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	32,6%	53%	14,4%	53,1%	39%	7,9%
<b>РИСОВАНИЕ</b>	35,2%	44,4%	20,4%	47%	40%	13%
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b>	48,6%	36,4%	15%	61%	26%	13%

### 5.Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

<b>Таблица 2а. Сведения о педагогическом составе</b>		
	<b>Показатели (абсолютные)</b>	
<b>1</b>	<b>Общее количество педагогических работников (всего)</b>	<b>14</b>
	из них аттестованных:	<b>3</b>
	2 квалификационная категория	*
	1 квалификационная категория	2
	высшая категория	3
	из них по образованию:	<b>х</b>
	высшее образование	2
	высшее педагогическое образование	1
	среднее профессиональное образование	5
	среднее профессиональное (педагогическое) образование	3
<b>3</b>	<b>Количество педагогических работников со стажем педработы до 5 лет</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Количество педагогических работников со стажем педработы 5-10</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Количество педагогических работников со стажем педработы более 10 лет</b>	<b>9</b>



<b>8</b>	<b>Возраст педагогов:</b>	<b>х</b>
	до 25 лет	1
	25-35 лет	2
	35-45 лет	
	45-55 лет	3
	старшее 55 лет	5

**Таблица 2б. Сведения о руководителях**

	<b>Показатели (абсолютные)</b>	
<b>1</b>	<b>Количество руководителей ДОУ</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Количество руководителей ДОУ, имеющих высшее педагогическое (дошкольное) образование</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Количество руководителей ДОУ имеющих специальное образование (менеджмент)</b>	
<b>4</b>	<b>Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (всего)</b>	
<b>5</b>	<b>Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию за последние 3 года (всего)</b>	
<b>6</b>	<b>Количество руководителей ДОУ, прошедшие курсы переподготовки за последние 3 года (всего)</b>	
<b>7</b>	<b>Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию за последние 3 года (всего)</b>	
<b>8</b>	<b>Средний возраст руководителей</b>	<b>30</b>

**Таблица 2в. Сведения о специалистах психолого - медико -социального сопровождения**

	<b>Показатели (абсолютные)</b>	
<b>1</b>	<b>Количество педагогов - психологов</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Количество учителей - логопедов</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Количество учителей - дефектологов</b>	
<b>4</b>	<b>Количество медицинских работников</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Социальных педагогов</b>	
<b>6</b>	<b>Количество специалистов имеющих дефектологическое / психологическое</b>	<b>1</b>

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Участие и достижения в конкурсах различного уровня.**

#### **ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- Открытое занятие, посвящённое Дню Матери “Лучше мамы не найти” провела Кузнецова С.М.
- Открытое занятие “Это должны знать все” провела Ильченко Н.Н.
- Открытое занятие по звуковой культуре речи “Путешествие в страну сказок” провела Васильева О.М.
- Открытое занятие по математике “Знакомство детей с образованием чисел , учить считать до 5” провела Антонова Т.Е..
- Открытое занятие по развитию речи “Игрушки-забава” провела Ильченко Н.Н.
- Открытое занятие .Инсценировка стихотворения А.Барто “Грузовик” провела Квартальнова О.И.
- Открытое занятие "На лесной полянке" провела Цикарева С.Н.
- Открытое занятие для педагогов "Художник в гостях у дошкольников" провела Симкина Л.В.
- Открытое занятие "Труд дошкольника в детском саду" провела Лазарева Г.
- Открытое занятие "Сезонные изменения в природе" провела Зимовина Ю.А.
- Открытое занятие инсценировка сказки "Репка" провела Смирнова Е.М.
- Открытое занятие инсценировка сказки "Теремок" провела Антонова .
- Открытое занятие по художественно-речевому развитию детей "Сказочная почта" провела Ильченко Н.Н.
- Открытое занятие по правилам пожарной безопасности провела Симкина Л.В.
- Открытое занятие "Прогулка по весеннему саду" провела Квартальнова О.И.
- Открытое занятие "Мой Любимый детский сад" провела Цикарева С.Н.

### **КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Воспитание и послушание у детей в семье.
- Значение личного примера взрослого.
- Пальчиковые игры у вас дома.
- Художественная литература, как средство нравственного воспитания детей.
- Проведение родительского собрания по итогам учебного года.

### **КОНСУЛЬТАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ:**

- Аттестация педагогических работников
- Поведение на льду
- Что важно знать родителям детей, склонных к утомляемости и истощению
- Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала
- Двигательная активность на прогулке в зимний период
- Особенность организации нравственного воспитания дошкольников в ДОУ
- Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью
- Нравственно-трудовое воспитание дошкольников и младшего школьного возраста
- Формирование творческой личности ребёнка и развития речи средствами театральной деятельности .

### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ:**

- Воспоминания об осени.
- Зима-прекрасная пора
- Выставка поделок к Дню Защитника Отечества и 8 Марта
- Долгожданная весна.
- Выставка поделок и рисунков, посвящённых Дню труда.

### **ВЫСТАВКИ С РИСУНКАМИ:**

- Портрет моей мамы.
- А снег идёт.
- Военная техника
- Женщина, как много в этом слове.
- Дорога в космос, Солнечное затмение глазами ребёнка.
- Весна идёт, весне дорогу
- Салют Победы

### **КОНКУРСЫ:**

- По правилам дорожного движения.
- АГИД Бригада ПДД.
- Профессии родителей.
- Спартакиада
- Разговор о правильном питании

### Профилактика ПДД 2013-14 год

Месяц	Тема мероприятия	Ответственные
	<b><u>Методическая работа</u></b>	
Сентябрь	<b>Совещание</b> «Систематизация нормативной базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах».	Заведующий методист
Ноябрь	<b>Консультация</b> «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах».	Методист
Февраль	<b>Семинар</b> «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей безопасного поведения на улицах и дорогах». <b>Обмен опытом.</b>	Методист воспитатели
Март	Участие в городском конкурсе «Зеленый огонек»	Методист
	<b><u>Работа с детьми</u></b>	
Сентябрь	<b>Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма. Тематические беседы, досуги, развлечения во всех возрастных группах.</b>	Методист воспитатели
В течение года	<b>Тематические выставки</b> «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток», «Мы и дорога».	Методист воспитатели
Октябрь	<b>Развлечение- досуг</b> с участием учащихся школы № 8 «Азбука улицы».	Методист
Март	Выступление агитбригады СОШ №8.	
1 раз в 2 месяца	<b>Целевые прогулки:</b> Младшая и средняя группы; Старшая и подготовительная группы	Методист воспитатели
Ежемесячно	<b>Игры</b> (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Методист воспитатели
В течение года	<b>Чтение художественной литературы.</b> <b>Чтение и заучивание стихотворений по тематике.</b> <b>Загадывание детям загадок о дорожном движении.</b> <b>Просмотр видеофильмов.</b>	Методист воспитатели
	<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Октябрь	<b>Общее родительское собрание</b> с приглашением представителя ГИБДД.	Методист
Ноябрь Апрель	<b>Оформление папки-передвижки</b> «Правила дорожные детям знать положено».	Методист воспитатели
1 раз в квартал	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по ПДД	воспитатели
	<b><u>Межведомственные связи</u></b>	
Октябрь	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Методист
1 раз в квартал	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по ПДД.	Методист
В течение года	Привлечение школьников для проведения игр и занятий по тематике.	Методист

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА  
МБДОУ детский сад № 2 «Полянка»  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ			ПРИЧИНА НЕВЫПОЛНЕНИЯ
		ВСЕГО	ЗАПЛАНИРОВАННЫХ	%	
1	<i>ПЕДСОВЕТЫ</i>	5	5	100%	
2	<i>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</i>	6	6	100%	
3	<i>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ</i>	18	18	100%	
4	<i>СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ</i>	-	-	-	
5	<i>СМОТРЫ- КОНКУРСЫ</i>	6	6	100%	
6	<i>ВЫСТАВКИ</i>	7	7	100%	
7	<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>	5	5	100%	
8	<i>ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА</i>	-	-	-	
9	<i>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</i>	10	10	100%	
<b>ИТОГО:</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Деятельность администрации ДОУ по расширению спектра предоставляемых услуг**

В 2014-2015 уч. году Расширить спектр платных образовательных услуг.

Наименование услуг. Количество получателей	Группа по всем возрастным категориям «Весёлые нотки» Группа по всем возрастным категориям «Здоровячок»
Задачи по направлению	Изучение спроса населения на образовательные услуги. Организация востребованных образовательных услуг.
Возникающие проблемы	Отсутствие рекомендаций по организации дополнительных платных услуг.
Перспективы работы	Расширить и улучшить качество платных

Анализируя деятельность за прошедший период выделяем приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование разработанной системы здоровьесбережения ДОО
- Расширение перечня платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.
- Организация работы по стабилизации кадрового состава и привлечение специалистов.
- Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

**Предполагаемые результаты деятельности по направлениям.**

- Стабильное снижение уровня заболеваемости детей и сотрудников ДОО.
- Снижение пропусков детей без уважительной причины.
- Увеличение количества детей готовых к школьному обучению
- Активное участие детей, родителей и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- Повышение статуса детского сада.