

***Публичный доклад
о результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №2 «Полянка» за 2011/ 2012 учебный
год***



Содержание:

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения.

Детский сад-ясли №2 «Полянка» был построен и открыт фабрикой «Красная Поляна». С 1994 года перешёл в муниципальную собственность, в подчинение Управления образования г. Лобни.

МБДОУ отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива Красная Поляна. Ближайшее окружение – Краснополянское поликлиническое отделение МЛПУ ЛЦГБ, физкультурно-оздоровительный комплекс (бассейн), спортивная школа. Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и оборудованием, имеется спортивная площадка.

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Полянка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Полянка» действует на основании:

Устава (утверждён постановлением Главы г. Лобня от 31.05.2011 № 852);

Лицензии – серия А №337238, регистрационный номер №63755 от 09.10.2009г

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА №148180, регистрационный № 2080 от 07.07.2008 г в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель— Администрация городского округа Лобня. Юридический адрес: 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д. 21. Глава Города Лобня Гречишников Николай Николаевич, тел. (495) 577-12-43

Адрес:141730, Россия, Московская область, город Лобня, улица 9 Квартал, дом 3

Телефон: 8 (495) 579-41-57

Электронная почта: info@polyanka2.ru

Сайт: www.polyanka2.ru

Режим работы: с 07 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье.

Год постройки: 1968 год

В учреждении функционирует: 5 групп - для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет;

Численность воспитанников на 01 мая 2012г. составляла 123 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органами управления детским садом являются заведующий ДОУ, а также органы самоуправления: Педагогический совет ДОУ, в том числе Методический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Органы самоуправления родителей: Общее собрание родителей (законных представителей), Групповое родительское собрание, Родительский комитет (группы ДОУ).

Администрация МБДОУ детский сад №2 «Полянка»:

1. Заведующий – Талтанова Елена Александровна

2. и.о.заведующий- Горелова Оксана Николаевна
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Зеничева Надежда Владимировна.
4. Заместитель по учебно-воспитательной работе – Дзинтарнек Полина Викторовна

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности дошкольников, развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи на 2011-2012 уч. год

1. Охрана и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни.
2. Формирование интереса к разным видам искусства.
3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевую деятельность детей речи
4. Работа по преемственности ДОУ и школы

Основные задачи на 2012-2013 уч. год

1. Формирование здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления и пути реализации:

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.
- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка решение задач оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.
- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.
- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей
- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости;
- повышение интереса взрослых к данной проблеме;
- наличие « Плана оздоровления детей» в каждой возрастной группе;

- реализация проекта «Уроки здоровья для сотрудников»
- преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых;
- повышение образовательного уровня детей и взрослых.

2. Художественно-эстетическое развитие ребенка – основа формирования и становления личности.

Основные направления и пути реализации:

- ориентация современного дошкольного образования на развитие ребенка как личности;
- использование в ДОУ вариативного содержания дошкольного образования, широкого спектра образовательных программ;
- формирование активности ребенка в специфически детских видах деятельности

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества образовательных условий;

3. Повышение уровня познавательно-речевого развития и усвоение коммуникативных навыков дошкольниками.

4. Работа по преемственности ДОУ и школы

Приоритетные направления деятельности:

Художественно-эстетическое развитие

Познавательно-речевое развитие

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования

Направления деятельности	задачи по направлению	мероприятия	положительные результаты	Проблемы, пути их решения
1. Нормативно-финансовое направление.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить переход на новый тип учреждения – автономное. - Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с действующим законодательством РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и регистрация новой редакции Устава ДОУ. - Получение лицензии. - Внесение изменений в договора между учреждением и родителями воспитанников, сотрудниками, поставщиками. - Разработка и утверждение локальных актов в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Документация учреждения приведена в соответствие с измененным видом. - Получена бессрочная лицензия на право заниматься образовательной деятельностью. - Получен новый техпаспорт на 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная осведомленность об изменениях в нормативно-правовой базе по дошкольному образованию, требуются разъяснения, консультации, курсы повышения

	<p>- Определить пути развития учреждения, деятельности коллектива, отдельных педагогов.</p> <p>- Улучшение материально-технической базы учреждения.</p>	<p>изменением типа учреждения.</p> <p>- Внесение изменений в технический паспорт на здание.</p> <p>- Разработка и утверждение образовательной программы учреждения в соответствии с ФГТ.</p> <p>- Приобретены:</p> <p>Приобретена мебель для групп</p> <p>Полностью отремонтирована крыша.</p> <p>Заменён водопровод на территории детского сада</p> <p>Установка 2-х противопожарных дверей</p> <p>Замена 8 окон</p> <p>Замена санузлов (12 раковин)</p> <p>Ремонт санузла 1 группы</p> <p>Произведен капитальный ремонт спальной 4-ой группы</p>	<p>здание в соответствии с изменениями, произошедшими в связи с открытием дополнительной группы для детей дошкольного возраста.</p> <p>- Ведется работа по пересмотру содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГТ и разработанной образовательной программой.</p> <p>- Увеличено количество мест в учреждении для детей дошкольного возраста</p> <p>- Развивающая среда учреждения приводится в соответствие с ФГТ и образовательной программой.</p> <p>- Созданы комфортные условия для пребывания в учреждении детей, сотрудников.</p> <p>- Устранены</p>	<p>квалификации по управленческой деятельности именно в ДОУ.</p> <p>- Отсутствие перечня примерных образовательных программ дошкольного воспитания, ФГТ к условиям реализации программы и рекомендаций субъекта РФ по разработке регионального компонента.</p>
--	---	--	--	--

<p>2. Профессиональное развитие работников дошкольного учреждения.</p> <p>3. Информационно-аналитическое направление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция профессиональной деятельности педагогов с учетом ФГТ и образовательной программы учреждения. - Формирование у педагогов потребности к профессиональному росту. - Обеспечение деятельности учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. - Контроль за качеством реализации образовательной программы. - Информирование о деятельности учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен и реализован график аттестации и повышения квалификации педагогов ДООУ. - Выписываются периодические издания, свободный доступ педагогов к интернет-ресурсам. - Оперативный, тематический, итоговый контроль. - Проведение анкетирования и опроса родителей, анализ полученных результатов. - Создание интернет-сайта учреждения. 	<p>предписания контролирующих органов.</p> <p>Педагоги ДООУ принимают участие в заседаниях ПС, открытых мероприятиях, - Обобщают и распространяют свой опыт через публикации</p> <p>- Оперативное выявление и коррекция имеющихся недостатков в деятельности учреждения.</p>	<p>Дефицит кадров со специальным дошкольным образованием. Возможна переквалификация и обучение имеющихся кадров, необходимо планировать средства для частичной оплаты переквалификации и обучения специалистов.</p> <p>Имеются трудности в построении системы внутрисадовского контроля в учреждении, необходима курсовая подготовка.</p>
---	---	---	--	---

Таким образом, отмечаем, что администрацией учреждения проводится большая работа по созданию условий для повышения качества образования:

- нормативно-правовая документация приведена в соответствие с новым типом учреждения (бюджетное);
- проведена работа по пересмотру содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГТ и разработанной образовательной программой;
- в учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- создан интернет-сайт учреждения.

Но вместе с тем еще остаются проблемы по созданию условий для повышения качества образования, требующие решения:

- проведение аттестации рабочих мест;
- оборудование пищеблока приточным вентиляционным устройством на современном уровне;
- расширение перечня платных дополнительных образовательных услуг;
- стабилизация кадрового состава и привлечение специалистов.

2. Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой/ Программа воспитания и обучения в детском саду.

Планируется переход в 2012-2-13 учебном году на программу разработанной в соответствии с ФГТ на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.А.Васильевой, отражающей содержание базовой(обязательной) части ООП ДО.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

Образовательная программа «Школа 2100», «Радуга», «Истоки»

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
- Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях“».

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре, проводят комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей снизился по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ уровня здоровья детей (за 3 года).

	Показатели (абсолютные)	
1	Количество ДОУ, имеющие показатели отклонения в здоровье детей выше среднего территориального	
2	Количество ДОУ в которых отмечены случаи травматизма	
3	Количество детей ("организованное детство") по группам здоровья в возрасте старше 3-х лет:	
	1 группа	50
	2 группа	55
	3 группа	1
	4 группа	нет
5	Количество детей-инвалидов дошкольников (всего)	
6	Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	
7	Индекс здоровья дошкольников (количество неболеющих детей за год)	7,6 (10)
8	Среднее количество пропусков по болезни одним ребенком (д/дней по форме 85-К)	14,8
	в том числе, детьми от года до трех лет (одним ребенком)	23,5
	в том числе, детьми старше 3-х лет (одним ребенком)	12,6
9	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком (по простудным заболеваниям)	12,1
	в том числе, детьми от года до трех лет (одним ребенком)	4,1
	из них детьми старше 3-х лет	8
10	Количество ДОУ, организующих летние оздоровительные мероприятия (функционирующие в летний период)	
	в том числе с выездом на дачу	
11	Удельный вес (%) дошкольников ("организованное детство"), охваченных летними оздоровительными мероприятиями	

Для формирования потребности к здоровому образу жизни используются различные формы работы: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, совместные проекты, информационные уголки для родителей, дни здоровья. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В составе площадей ДОУ имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе, кабинет психолога, логопедический кабинет, зал для музыкальных занятий, совмещённый с залом для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: процедурного кабинета, изолятора. В учреждения работает постоянно старшая медсестра, первой категории – Орлова Тамара Александровна. По договору с городской детской поликлиникой детей осматривают различные специалисты, также за детским садом закреплен врач педиатр, который 2 раза в неделю ведет прием в ДООУ. Массовые плановые прививки проводит специалист – вакцинолог, направленный из детской поликлиники.

Материально техническая база.

МБДОУ детский сад №2 «Полянка» занимает 2-х этажное здание, построенное по в 1968г. Здание благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат. В учреждении оборудованы: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего.

Характеристика территории.

На территории ДООУ построены и оборудованы 5 прогулочных веранд и прогулочных площадок. Имеются спортивная площадка, цветники, огород.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 2660-10 и изменений к ним СанПин 2.4.1. 2791-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Следует отметить, что развивающая среда детского сада в 2011-2012 учебном году частично пересмотрена с учетом Федеральных государственных требований и будет совершенствоваться в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Качество и организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным циклическим меню, которое разработано и согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник), с апреля 2012 г. прошла апробация введения второго завтрака в виде сока, фруктов, витаминных напитков. Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно— эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, заведующим детским садом.

4. Результаты деятельности ДОУ за 2011-2012 учебный год

Показатель овладения знаниями, умениями и навыками детей по основным видам деятельности на конец 2012 года.

	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
1. Познават. развитие -ребёнок и окружающий мир	65,8	32,8	1,4
-развитие речи	59,6	30,7	9,7
-ФЭМП	55,8	40,4	3,8
2. Художественно – эстетическое развитие -рисование	40	56	4
-лепка	56	44	0
-аппликация	53	40	7
-конструирование	89	3	8
-музыка	50,8	38,6	0,6
3. Социально- эмоциональное развитие -трудовое воспитание	69,6	29,5	0,9
-игровая деятельность	65	32	3
4. Физическое развитие и оздоровление -физическое развитие	64,2	29,2	6,6
-заболеваемость среднегодовая	18,5		
-посещаемость среднегодовая	72%		

5.Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Таблица 2а. Сведения о педагогическом составе		
	Показатели (абсолютные)	
1	Общее количество педагогических работников (всего)	11
	из них аттестованных:	х
	2 квалификационная категория	1
	1 квалификационная категория	8
	высшая категория	2
	из них по образованию:	х
	высшее образование	2
	высшее педагогическое образование	1
	среднее профессиональное образование	5
	среднее профессиональное (педагогическое) образование	3
3	Количество педагогических работников со стажем педработы до 5 лет	1
4	Количество педагогических работников со стажем педработы 5-10	1
5	Количество педагогических работников со стажем педработы более 10 лет	9
8	Возраст педагогов:	х
	до 25 лет	1
	25-35 лет	2
	35-45 лет	
	45-55 лет	3
	старшее 55 лет	5

Таблица 2б. Сведения о руководителях		
	Показатели (абсолютные)	
1	Количество руководителей ДОУ	1
2	Количество руководителей ДОУ, имеющих высшее педагогическое (дошкольное) образование	1
3	Количество руководителей ДОУ имеющих специальное образование (менеджмент)	
4	Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (всего)	
5	Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию за последние 3 года (всего)	

6	Количество руководителей ДОУ, прошедшие курсы переподготовки за последние 3 года (всего)	
7	Количество руководителей ДОУ, повысивших квалификацию за последние 3 года (всего)	
8	Средний возраст руководителей	30
Таблица 2в. Сведения о специалистах психолого -медико - социального сопровождения		
Показатели (абсолютные)		
1	Количество педагогов - психологов	1
2	Количество учителей - логопедов	1
3	Количество учителей - дефектологов	
4	Количество медицинских работников	1
5	Социальных педагогов	
6	Количество специалистов имеющих дефектологическое / психологическое образование	1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Участие и достижения в конкурсах различного уровня.

Месяц	Тема мероприятия	Вид	Ответственные
Сентябрь	День здоровья	Досуг	Инструктор по ФИЗО
Октябрь	Физкульт-Ура!	Тем. Занятие	Инструктор по ФИЗО
Ноябрь	1. День здоровья: - подвижные игры на прогулке. 2. «Если хочешь быть здоров»	Досуг Тем. занятие	Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
Декабрь	Зима для ловких, сильных, смелых»	Досуг	Инструктор по ФИЗО
Февраль	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Праздник	Муз. работник Инструктор по ФИЗО

Март	Знатоки спорта	Досуг	Инструктор по ФИЗО
Апрель	Чистота – залог здоровья»	Тем. Занятие	Ст. медсестра
Май	«Дорожный лабиринт»	Праздник	Инструктор по ФИЗО Муз. работник Воспитатели

Профилактика ПДД

Месяц	Тема мероприятия	Ответственные
	<u>Методическая работа</u>	
Сентябрь	Совещание «Систематизация нормативной базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах».	Заведующий методист
Ноябрь	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах».	Методист
Февраль	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей безопасного поведения на улицах и дорогах». Обмен опытом.	Методист воспитатели
Март	Участие в городском конкурсе «Зеленый огонек»	Методист
	<u>Работа с детьми</u>	
Сентябрь	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма. Тематические беседы, досуги, развлечения во всех возрастных группах.	Методист воспитатели
В течение года	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток», «Мы и дорога».	Методист воспитатели
Октябрь	Развлечение- досуг с участием учащихся школы № 8 «Азбука улицы».	Методист
Март	Выступление агитбригады СОШ №8.	
1 раз в 2 месяца	Целевые прогулки: Младшая и средняя группы; Старшая и подготовительная группы	Методист воспитатели
Ежемесячно	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Методист воспитатели
В течение года	Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений по тематике. Загадывание детям загадок о дорожном движении. Просмотр видеофильмов.	Методист воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>	

Октябрь	Общее родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД.	Методист
Ноябрь Апрель	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено».	Методист воспитатели
1 раз в квартал	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по ПДД	воспитатели
Октябрь	<u>Межведомственные связи</u> Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Методист
1 раз в квартал	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по ПДД.	Методист
В течение года	Привлечение школьников для проведения игр и занятий по тематике.	Методист

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность администрации ДОУ по расширению спектра предоставляемых услуг

В 2012-2013 уч. году будет организована платная образовательная услуга.

Наименование услуг. Количество получателей	Группа по всем возрастным категориям «Гимнастика вдвоём»
Задачи по направлению	Изучение спроса населения на образовательные услуги. Организация востребованных образовательных услуг.
Возникающие проблемы	Отсутствие рекомендаций по организации дополнительных платных услуг.
Перспективы работы по направлению	Расширить спектр платных образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2012-2013 учебный год.

Анализируя деятельность за прошедший период выделяем приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование разработанной системы здоровьесбережения ДОУ
- Расширение перечня платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.
- Организация работы по стабилизации кадрового состава и привлечение специалистов.
- Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Предполагаемые результаты деятельности по направлениям.

- Стабильное снижение уровня заболеваемости детей и сотрудников ДОУ.
- Снижение пропусков детей без уважительной причины.
- Увеличение количества детей готовых к школьному обучению
- Активное участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня;
- Повышение статуса детского сада.