

«Волшебное путешествие в кабинете психолога»

(Знакомство с сенсорной комнатой)

Игровой блок № 1

Цель: Развитие восприятия, творческого мышления, мелкой и общей моторики, снятие психоэмоционального напряжения.

Педагог – психолог:

Дети, смотрите, мы с вами попали в волшебную комнату. Но только волшебство из этой комнаты куда – то исчезло. Смотрите, какая у нас коробочка! Может в ней мы найдем ответ, куда же делось волшебство и как его вернуть. Посмотрим?

(Нужно красиво оформить любую коробочку, которая у вас имеется)

Дети: Да!

Педагог – психолог:

Вот и ответ, нашу комнату заколдовал волшебник, но у нас еще остался шанс ее расколдовать. Тут на листочке нам даны задания и написано, что если мы с ними справимся, то постепенно комната будет наполняться волшебством. Ребята поможем нашей комнате вернуть волшебство?

Дети: Да.

Педагог – психолог:

Для того чтобы расколдовать вот эту волшебную трубку и плавающих в ней рыбок, тут написано, что мы должны с вами собрать всех рыбок, разбросанных по комнате и разложить их на столе большие к большим, а маленькие к маленьким. Как только все будет закончено волшебная труба загорится, и рыбки в ней оживут.

Дети: Собрали, и пузырьковая колонна загорелась.

Педагог – психолог:

С этим заданием мы справились, молодцы! Давайте посмотрим какое задание у нас впереди. Вот смотрите здесь цветок, но он без лепестков, вам необходимо собрать волшебную ромашку и тогда мы увидим волшебный дождик, который идет из нашей тучки.



Дети: Собрали ромашку и после пошел волшебный дождик.



Педагог – психолог:

Следующее задание, каждому из вас необходимо обвести свою ладошку и тогда у нас заработает волшебный куб, который светит разными цветами.



Педагог – психолог:

А теперь ребята мы расколдуем наш бассейн, для этого нам нужно правильно разложить разноцветные шары.



Ход игры: Ребята мне нужно чтобы вы положили 2 желтых шарика; 3 синих; 4 зеленых и 5 красных шаров.

Дети: Все мы выполнили задание.

Педагог – психолог:

А теперь нам осталось последнее задание. Чтобы у нас зазвучала музыка, в нашей волшебной комнате, мы должны все вместе начать громко хлопать и ножками топтать.

Дети: Топают, хлопают, музыка начинает звучать.

Педагог – психолог:

Молодцы ребята, спасибо вам, что помогли расколдовать мне мою волшебную комнату. Смотрите сколько у нас здесь волшебства. А вам нравится?

Дети: Да!

Педагог – психолог:

За то, что вы помогли мне расколдовать нашу волшебную комнату, я буду как можно чаще приглашать вас к себе в гости. А теперь ребята пять минут можете все подробно рассмотреть и потрогать!



Занятие должно заканчиваться позитивным настроением, каждый ребенок должен посмотреть и потрогать все стимуляторы.