

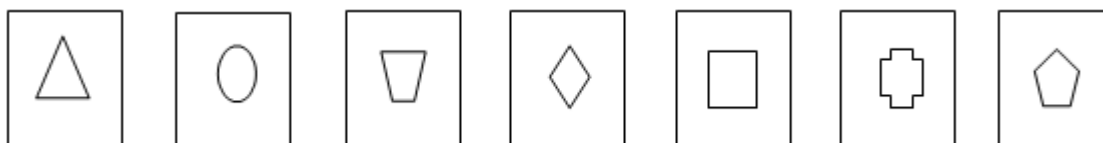
ИГРОВОЙ БЛОК № 1

1. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Детям зачитываются слова с установкой на запоминание: *одеяло, мед, круг, белка, глаз, слеза, замок, муха, журнал, ранец.*

2. Игра «Какой фигуры не стало?» (на развитие зрительной памяти и внимания).

Выставляются карточки с изображением геометрических фигур одного цвета. Дети запоминают порядок их расставления. Затем одна фигура убирается, а дети определяют, какой фигуры не стало.



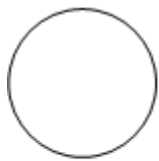
3. Дыхательное упражнение.

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. *Задержать дыхание.* Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущение «горячей монетки» в центре ладони). *Медленный выдох.* Выдыхая, рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

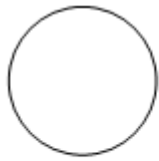
4. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать в тетради одновременно обеими руками фигуры: *круги, квадраты, треугольники.*

Педагог показывает на доске, как это делается, а затем дети приступают к самостоятельному выполнению задания.



левая
рука



правая
рука



левая
рука



правая
рука



левая
рука



правая
рука

6. Пальчиковая гимнастика «Краб».

Направлена на развитие внимания, мышления, памяти, речи, способствует овладению навыками письма. Упражнения выполняются сначала одной рукой, затем другой, а в завершении – двумя руками вместе.

7. Упражнения для профилактики нарушений зрения.

Голова фиксирована. Глаза смотрят прямо перед собой. Необходимо отрабатывать движения глазами по четырем основным направлениям (вверх, вниз, направо, налево).